

UITGELICHT

Leren van binnenuit

Opleiders Marjo Boer en Marcel Hoonhout over de Leergang Reflectie Begeleiden: 'Ken je de ervaring dat een open, nieuwsgierige vraag van een collega je eigen denkproces in gang zet? In plaats van advies krijgen, werk je dan zelf aan het vinden van een antwoord op je eigen professionele vraagstuk.

Hoe kun je iemand zo begeleiden dat die beter snapt wat hij intuïtief doet, dat beter kan onderbouwen, tacit knowledge (spontane bekwaamheid) voor zichzelf en anderen beschikbaar maakt en dat liefst ook nog allemaal min of meer zelf ontdekt? Stimuleren van 'leren van binnenuit' noemen we dat. Het begeleiden van ervaringsleren. Reflecteren is daarbij een heel belangrijke vaardigheid. En reflecteren kun je alleen doen, maar gedijt nog beter in een betekenisvol contact met anderen.

De nieuwe GITP PAO-leergang Reflectie begeleiden biedt inhoud en oefening op vraagstukken als: wat is reflectie, hoe leert iemand reflecteren en hoe kun je iemand zo begeleiden dat die persoon leert reflecteren. In het traject werken we ook zelf met principes van 'leren van binnenuit'. Daarom moeten deelnemers aan dit traject ook zelf – in de praktijk – iets doen aan het begeleiden van reflectie.'

De leergang is bestemd voor iedereen die betrokken is bij het begeleiden van leren en ontwikkelen in organisaties met professionals die met mensen werken (onder meer zorg en onderwijs): leidinggevend, teamcoaches, werkbegeleiders, studie-/loopbaanbegeleiders, intervisiebegeleiders, interne opleiders.

Leergang Reflectie Begeleiden

Ga naar:
www.gitp.nl/rfb

MIJN VISIE

Wat zijn kenmerken van goede supervisie?



Silke Jacobi

supervisor voor SPH-studenten aan de Haagse Hogeschool en sociaal-pedagogisch hulpverlener bij Stichting Middin

'Termen zoals 'resultaatgerichtheid' hoor ik vaak in de professionele wereld. Terwijl ook 'evidence based' als toverwoord opklimt, blijkt de waarde van het kwalitatief opdoen van ervaringen uit het zicht te raken. Inderdaad kost het tijd om stil te staan bij een enkele situatie in een snel veranderende omgeving. Dit stilstaan bevordert ik als supervisor bij mijn supervisanten en als supervisant ben ik er zelf doorheen geschreden; de complexiteit van een werksituatie aan de hand van perspectiefwisselingen doorgrondend. De oogst ervan? Gezamenlijk opduiken uit de diepte om, weer boven water, krachtig vaart te maken in een boot gevuld met handelingsrepertoire, met het stuur in handen en gerijpt inzicht in collega's, cliënten, (werk)omstandigheden en jezelf – inclusief het nemen van daarbij passende, doeltreffende beslissingen. Een kleine tijdsinvestering met een duurzaam resultaat.'

Marja Meeuwse-van den Akker

GZ-psycholoog en orthopedagoog-generalist bij sCA Plus, bureau voor supervisie, coaching en advies, en Opdidakt, bureau voor leer- opvoedings- en gedragsproblemen.

'Goede supervisie is supervisie die je raakt en je een stapje verder brengt in je professionele handelen. Ik vind het belangrijk dat supervisie stimulerend is voor de supervisant. Als supervisor probeer ik dat te bereiken door enthousiasme en betrokkenheid. Ik maak bewust gebruik van interventies vanuit de supervisiekunde om het leren van de supervisant te bevorderen. Soms betekent dit ook 'terug leunen' en onzekerheden of twijfels laten bestaan zonder direct naar oplossingen te zoeken. Ik merk dat ik als supervisor belang hecht aan de persoonlijke leerstijl van de supervisant. Het leukst zijn 'reflectie-in-actie' momenten wanneer een gesprek tot verrassende nieuwe inzichten bij de supervisant leidt. Tijdens mijn opleiding tot supervisor, heb ik deze ervaring ook zelf gehad, met dank aan de geweldige docenten en de fantastische supervisiegroep.'



GITP PAO biedt een grote verscheidenheid aan leergangen en cursussen rondom het thema supervisie:
Leergang Supervisiekunde – voor registratie als supervisor bij de LVSC
www.gitp.nl/tpls

Supervisie geven aan gedragswetenschappers – voor registratie als supervisor bij de nvo
www.gitp.nl/sgg
www.gitp.nl/sggp

Supervisie geven aan therapeuten in opleiding – voor registratie als supervisor bij de VCGT
www.gitp.nl/scg

Superviseren en beoordelen van diagnostiekcasuïstiek
www.gitp.nl/sbcd

Positieve supervisie en intervisie
www.gitp.nl/spv

Reflectie begeleiden
www.gitp.nl/rfb